

Destinatari Alunni

Codice nazionale	Progetto	Titolo Progetto
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Comunicazione in lingua madre – Percorso formativo. Titolo dell'intervento: : “ LEGGIAMO IL MONDO ” . Ore didattica: 50.
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Comunicazione in lingua straniera – Percorso formativo. Titolo dell'intervento: “ INGLESE ONE ” (Certificazione Cambridge KET A2). Ore didattica: 50.
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Comunicazione in lingua straniera – Percorso formativo. Titolo dell'intervento: “ INGLESE TWO ” (Certificazione Cambridge PET B1). Ore didattica: 50.
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Competenze in matematica - Percorso formativo. Titolo dell'intervento: “ PARTIAMO DA “ZERO” MATEMATICANDO ” . Ore didattica: 30.
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Competenze in matematica - Percorso formativo. Titolo dell'intervento: “ PARTIAMO DA “UNO” MATEMATICANDO ” . Ore didattica: 30.
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Competenze scientifiche e tecnologiche- Percorso formativo. Titolo dell'intervento: “ CONOSCIAMO LA VITA ” . Ore didattica: 30.
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Competenze scientifiche e tecnologiche- Percorso formativo. Titolo dell'intervento: “ CONOSCERE LA FISICA ” . Ore didattica: 30.
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Imparare ad apprendere – Percorso formativo. Titolo dell'intervento: “ IMPARIAMO PER FARE ” . Ore didattica: 30.
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Competenze sociali e civiche - Percorso formativo. Titolo dell'intervento: “ PARTECIPI E CONSAPEVOLI ” . Ore didattica: 30.
<input type="checkbox"/> C-1-FSE-2010-1385		Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo. Titolo dell'intervento: “ CONDIVIDIAMO LE DIVERSITA' ” . Ore didattica: 30

SI ALLEGA:

1. Curriculum vitae in formato europeo

_____ li _____

In Fede

Si autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi della legge 675/96 e sue successive modificazioni.

firma _____